


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Неотложная помощь по специальности 31.08.70 - "Эндоскопия"

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины "Неотложная помощь" является: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Процесс освоения дисциплины "Неотложная помощь" направлен на формирование профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-5, ПК-6).


Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний неотложных и критических состояний в эндоскопии, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовка врача-специалиста по эндоскопии к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, включая освоение лабораторно-инструментальных методов диагностики критических состояний.
3. Уметь оценить состояние пациента, включая освоение интегрированных шкал оценки, умение оценить степень операционно-анестезиологического риска, провести предоперационную подготовку хирургических больных и послеоперационное ведение в отделении АРО
4. Подготовить врача-специалиста по эндоскопии, владеющего основными навыками оказания неотложной помощи пациентам в критическом состоянии, лечебно-диагностическими манипуляциями у пациентов в критических состояниях, умеющего проводить реанимационные мероприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Неотложная помощь» относится к Блоку 1 «дисциплины по выбору ординатора» вариативной части учебного плана обучения ординаторов по специальности 31.08.70 «Эндоскопия». Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», а также на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин, изучаемых в рамках настоящей ОПОП: «Эндоскопия», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Микробиология», «Неотложная помощь», «Онкология», «Анестезиология - реаниматология», «Симуляционный курс», «Рентгенология», «Эндоскопическая хирургия», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Колопроктология», «Эндохирургические операции в онкологии», «Педагогика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Эндоскопия», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Микробиология», «Неотложная помощь», «Онкология», «Анестезиология - реаниматология», «Симуляционный курс», «Рентгенология», «Эндоскопическая хирургия», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Колопроктология», «Эндохирургические операции в онкологии», «Педагогика».

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Ординатура по специальности «Эндоскопия» является формой подготовки выпускника медицинского вуза для получения права на самостоятельную врачебную деятельность. За время обучения в ординатуре врач приобретает и совершенствует навыки современной диагностики и лечения заболеваний и патологических состояний, оказания неотложной помощи при экстренных состояниях.


3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций¹:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ²
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать основы медицинской статистики	Выбрать в каждом конкретном случае наиболее подходящий статистический метод Уметь интерпретировать статистические данные	Методами медицинской статистики Методами оценки ценности информации с позиций доказательной медицины	тесты/собеседование
2.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: -клиническую картину наиболее часто встречающихся неотложных состояний и осложнений у хирургических больных, требующих проведения интенсивной терапии; -современные методы лабораторного, инструментального обследования больных	Выбрать адекватный алгоритм обследования пациента при различных патологиях Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.)	Основными принципами диагностики различных заболеваний	тесты/собеседование
3.	ПК-6	готовность к применению	способы	Составить план	Навыками	тесты/собес

¹Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности соответствующей специальности

²Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	эндоскопических методов диагностики и лечения	лечения, показания к их применению – Основы фармакотерапии и – Основные виды анестезиологических пособий	лечения. Сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству. Оценить степень операционно-анестезиологического риска Выполнять основные виды оперативных вмешательств	выполнения различных вмешательств у пациентов в критических состояниях, назначения консервативной терапии в до и послеоперационном периоде	едование
--	---	--	---	--	----------

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии:

- Информационная лекция.
- Практическое занятие.

Технологии проблемного обучения:

- Решение проблемных ситуационных задач.

Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий:

1. Лекции–визуализации
2. Практическое занятие в виде презентации
3. Решение ситуационных задач

Игровые технологии:

Ролевые игры

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Работа с литературными источниками
Составление проблемных ситуационных задач
Подготовка к участию в занятии в интерактивной форме

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, ситуационные задачи, опрос, реферат.

По данной дисциплине предусмотрены формы отчетности: реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.